

令和7年度 呉版年間指導計画

校番【 31 】 【 蒲刈 小学校 【 2 】 学年

育成を目指す資質・能力		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等		1 学期	2 学期	3 学期	計																													
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体的姿)		知識・技能 各教科等・領域で求められている知識・技能を身に付けることができる。		自己表現力 ○自分の考えや感じたことを相手に言葉で表現できる。 ☆他者の意見を聞いて、自分の考えと比較し、少し変えたり補正したりできる。		挑戦する力 ○小さな挑戦を楽しむ気持ちや、失敗から学ぶ姿勢をもつ。																																		
【 Ⅰ 】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																																								
カリキュラムマップに位置付けた単元等																																								
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月					
		単元名	時	実	単元名	時	実	単元名	時	実	単元名	時	実	単元名	時	実	単元名	時	実	単元名	時	実	単元名	時	実	単元名	時	実	単元名	時	実	単元名	時	実						
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	はなしたい、ききたい、すきなこと 「風のゆびんやさん」 かん字をつかおう1 としよかんへ行こう かん字の書き方 はたらく人に話を聞こう 「たんぼぼ」	2 10 1 2 3 4 2	実	「たんぼぼ」 かん字をつかおう2 かんざつしたことを書こう かたかなで書くことば かん字をつかおう4 「名前を見てちょうだい」 「たんぼぼ」	9 1 8 3 5 2	実	「名前を見てちょうだい」 かん字をつかおう3 じょうほうのとびら じゅんじよ こんなことをしているよ 話そう、二年生のわたし 「どうぶつ園のかんぱんとガイドブック」	7 1 8 11 5 2	実	「どうぶつ園のかんぱんとガイドブック」 言いつたえられてはお話をしよう 二年生の本だな	9 4 4		みんなで話し合おう 「ニャーゴ」 かん字をつかおう4 もの名前をあらわすことば 絵を見てお話を書こう	3 8 13 10 3 4		絵を見てお話を書こう 「ビーバーの大工事」 じょうほうのとびら 本でしらべよう 「どうぶつカード」を作ろう	8 12 3 10		主語とじゆつ語 町で見付けたことを話そう かたかなをつかおう 「ありがとう」をつたえよう 「かさこじぞう」	12 8 3 10 7		「かさこじぞう」 かん字をつかおう5 人がすることをあらわすことば 本の中の友だち 「ありがとう」をつたえよう 「かさこじぞう」	3 7 3 10 7		かん字をつかおう6 むかしからつたわる言い方 かん字の読み方とおくりがな 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 はなたいのいみのことば 「お手紙」	1 6 3 9 1 2		「お手紙」 かん字をつかおう8 にたいみのことば ことばのアルバム 「お手紙」	3 8 3 8 6 2		「お手紙」 かん字をつかおう6 むかしからつたわる言い方 かん字の読み方とおくりがな 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 はなたいのいみのことば 「お手紙」	1 6 3 9 1 2		「お手紙」 かん字をつかおう8 にたいみのことば ことばのアルバム 「お手紙」	3 8 3 8 6 2	96	112	73	281
	書写	おかしなかんぱん しよしゃの学び方 文字を書くしせい 書きやすいもち方	1 1 1	実	「おかしなかんぱん」 文字を書くしせい 書きやすいもち方	2 1 1	実	にている文字のちがうところ 点画の名前 れんらくしようを書こう	2 1 1		ひつじゅんのきまり 画の長さ 画のほうこうと、画と画の間 「はらい」のほうこう	2 1 3 2		画の長さ かんざつカードを書こう 画のつき方と交わり方	2 1 2		「おれ」のほうこう かんざつカードを書こう 画のつき方と交わり方	2 1 2		書きぞめをしよう 文字の外形 文字の中心	2 1 1		文字の中心 二年生のまとめ	1 2		「ありがとう」をつたえよう	2		「ありがとう」をつたえよう	2		12	14	8	34					
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	算数の とびら 1. ひょうと グラフ 2. たし算と ひき算 3. 時ごとと 時間	1 4 6 4		4. 長さ 5. たし算と ひき算の ひっ算(1)	9 8		6. 100を こえる 数 ほうごご 何する? 6. 100を こえる 数	2 4 11		6. 100を こえる 数 ほうごご 何する? 買えますか? 買えませんか? 算数の じゆつけんきゆう	2 8 1 1		8. たし算と ひき算の ひっ算(2) こんにはは きょうなら	12 18		9. しきと 計算 10. かけ算(1)	2 18		11. かけ算(2) 12. 三角形と 四角形	5 5		12. 三角形と 四角形 かっても まけても! どんな 計算に なるのかな 何番目	7 3 2 2		13. かけ算の きまり 14. 100を こえる 長さ	8 4		14. 100を こえる 長さ 15. 1000を こえる 数 16. はこの 形 17. 分数	3 8 6 1		17. 分数 わくわく プログラミング よみとる 算数 もう すぐ 3年生	5 1 1 3		65	70	40	175		
	生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする	○春だ 今日から 2年生 校でいて 春を さがそう まちで 春を さがそう ○くん ぞで わたしの 野さい ぞで わたしの 野さい ぞで わたしの 野さい 野さいの せわを しよう	3 3 2 3	実	○くんと ぞで わたしの 野さい 野さいの ようすをつたえ合おう 野さいを しゅうかくしよう	2 3	実	○ときどき わくわく まちたんけん まちの ことを 話そう まちたんけんの 計画を 立てよう まちを たんけんしよう 見つけた ことを つたえよう ○生きもの なかよし 大作せん 野さいの せわを しよう	1 3 3 3 1		○生きもの なかよし 大作せん まちの ことを 話そう まちたんけんの 計画を 立てよう まちを たんけんしよう 見つけた ことを つたえよう ○生きもの なかよし 大作せん 野さいの せわを しよう	3 3 3 3 1		○うごくうご わたしの おもちや いぬいぬ おもちやで あそんで みよう うごく おもちやを つくろう もつと よく うごく おもちやに しよう みんなと 楽しく あそぼう	1 3 3 1 5		○みんなで つかう まちの しせつ 図書かんを つかおう 図書かんの ことを 聞いて みよう みんなで つかう しせつを 楽しむ ○もつと なかよし まちたんけん たんけんの 計画を 立てよう まちの すてきを 話し合おう	3 2 2 1 3		○もつと なかよし まちたんけん 見つけたことを はなしあおう まちの 人に 聞きに 行こう 分かった ことを つたえ合おう ○つながる 広がる わたしの 生活 まちの すてきを とどけよう	2 2 3 2 3		○あしたへ ジャンプ 自分の ことを まとめてみよう 自分の ことを 見つめよう	3 3 6		○あしたへ ジャンプ 自分の ことを まとめてみよう 自分の ことを 見つめよう	3 3 6		○あしたへ ジャンプ 自分の ことを まとめてみよう 自分の ことを 見つめよう	3 3 6		36	42	27	105				
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で みんなと つながろう メッセージ 小犬の ピンゴ/ロンドンばし (共)かくれんぼ	1 1 1 1	実	1. 音楽で みんなと つながろう メッセージ 小犬の ピンゴ/ロンドンばし (共)かくれんぼ	1 1 1 1		3. ドレミで あそぼう ドレミの うた かっこう かえるの がっしょう	2 2 2 3		3. ドレミで あそぼう ドレミの うた かっこう かえるの がっしょう	2 2 2 3		(共)虫の こえ 5. リズムを かかえて 楽しむ かっこう かえるの がっしょう	2 2 2		山の ボルカ 6. くりかえしを 見つけよう かっこう かえるの がっしょう	4 1 3		トルコ こうしんきよく 7. いぬいぬ がさの 音を さがそう だがかき パーティー がっこうで おはなし かっこう	2 1 3 2		8. ようすを おもいうかべよう あのお、おねずみは たまごの おんを つたえよう (共)夕やけこやけ きょうね	1 2 1 1		9. 日本の うたで つながろう 「うたのくに」 ななな ねこ ぬけ 名前で せんりつあそび	1 1 1 2		10. みんなで あわせて 楽しもう 楽しいね こぐまの 二月 エンターテイナー	1 2 3 2		(共)はるが きた 「きみがよ」、「呉市歌」 (年間)うたいつう 日本 の うた (年間)みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲	2 1 1 1 1		24	29	17	70		
	図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなこと なあに こんにはは むぎゃたん	2 2	実	クレヨン、パスでらんらんランド さらさら だろだろ	4 2	実	おはながみ かさねて すかして つんで ならべて びっくわろう ならべて 見つけて いろいろ色水	2 4 2		ジャンプ! キヤッチ! 紙けん玉 えのぐじま	4 4		どんどん かわるよ 新聞紙 ぎゅつとしたい! わたしの「お友だち」 えのぐひっばいレンボ	2 4 4		2. コップ くるくる チェンジ たからもの ものがたり しぜんからの おくりもの	2 2 2		わくわく カッターナイフ まどのある たてもの	2 4		あなで つながる 二つの せかい たかさん うつそう わたしの 形 まごころメダルをプレゼント	4 4		かぶつて へんしん	6		24	28	18	70							
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に即した「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) あつちの運動遊び(あつちの運動遊び) あつちの運動遊び(あつちの運動遊び)	1 7 7	実	体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) あつちの運動遊び(あつちの運動遊び) あつちの運動遊び(あつちの運動遊び)	4 8 8		水遊び(もぐる・浮く運動遊び) ゲーム(ボールゲーム) 表現リズム遊び(リズム遊び)	5 6 5		水遊び(もぐる・浮く運動遊び) ゲーム(ボールゲーム) 表現リズム遊び(リズム遊び)	5 6 5		ゲーム(鬼遊び) ゲーム(ボールゲーム)	4 9		体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) あつちの運動遊び(あつちの運動遊び) あつちの運動遊び(あつちの運動遊び)	2 5		体つくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) あつちの運動遊び(あつちの運動遊び) あつちの運動遊び(あつちの運動遊び)	2 5		表現リズム遊び(表現遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5		走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 5		41	43	21	105								
	特別の 教科 道徳	A 5 希望と勇気、努力と強い意志 B 9 友情、信頼 D17 生命の尊さ	1 1 1		A 3 1 じぶんで オッカー B 6 2 くまんの たからもの C14 3 ひかり小学校の じまはな	1 1 1		C10 7 かいた ポール A 1 8 おれた ものさし B 9 9 森の ともだち D18 10 げんきに ぞで、ミント	1 1 1 1		A 3 11 あまの ひらめ よろめ あそびたい A 6 12 さああがり できた	1 1		D17 13 たんじょう日 A 1 14 わすれられない えがき D18 ホタル(異自作教材) B 9 16 ともだちやまん、ぼくら	1 1 1 1		C16 17 せいのの くにの 人たちは C15 18 ながい ながい つうがわ A 3 19 「かむかむメニュー」 C13 20 ぞで おごちやんだん	1 1 1 1		C10 21 きいろい ベンチ A 4 22 ありがとう、りょうたさん B 6 23 ずきやうえんの さつおも C14 24 「三くみ 大さき」	1 1 1 1		B 8 25 「あいつ」って いぬ C11 26 大きな フラウズパンチ	1 1		D17 27 ぼく A 2 28 きるべいと 立てふだ D19 29 七つの ほし	1 1 1		B 6 30 ぐみの木と 小どり A 6 31 せいのの くにの 人たちは A 3 32 もつたいのいの スポン D17 33 ゆきひょうの ライン	1 1 1 1		C12 34 いま、ぼくに できる こと C13 35 まるすの おごちへの しらん	1 1		12	14	9	35		
学級 活動	1ウ 2年生になって 1ウ 学級の係を決めよう 1ウ クラスの目標を考えよう 1ウ 合同遠足の計画を立てよう	2エ 食事のマナー 2イ いとこみつけをしよう 3ア がんばろう 運動会 3イ すずんできれいに	1 1 1 1	実	2ウ 歯みがきをしよう 2エ すききらいせずんでも食べよう 2ウ プールのきまり	1 1 1		1ウ お楽しみ会を開こう 1ウ 1学期をふりかえって 2ア もうすぐ夏休み	2 1 1		1ア 楽しかったよ夏休み 1ウ さあ2学期だ 1イ 係の仕事を見直そう	2 1 1		3ウ 楽しい読書 2イ いとこみつけをしよう 1ウ 発表会に向かおう	1 1 1		2ウ 健康的な生活について考えよう 1ウ 楽しい集いをしよう	1 2		1ア 2学期をふりかえって 2ウ もうすぐ冬休み	1 1		1ウ さあ3学期だ 1イ 係のしごとを工夫しよう 2ウ かぜにまけないからだ	1 1 1		1ウ クラブ見学をしよう 2イ いとこみつけをしよう 2イ 6年生さんありがとう 2エ 給食先生ありがとう	1 1 1		1ウ 2年生おわかれ会をしよう 1ウ もうすぐ3年生 2ウ 春休みの生活	1 1 1		15	11	9	35					
	特別活動 学校 行事等	就任式・始業式 入学式	1 1		合同遠足 合同運動会予行 合同運動会	5 4 4		大掃除	1		学習発表会	4		大掃除	1		合同避難訓練(地震・津波)	1		大掃除	1		合同避難訓練(地震・津波)	1		大掃除	1		卒業証書授与式(ハーサル) 卒業証書授与式 修了式 送別式	1 1 1 1		卒業証書授与式(ハーサル) 卒業証書授与式 修了式 送別式 大掃除	1 1 1 1		25	6	8	39		
児童会 活動等	1年生を迎える会		1		交通安全教室 眼科・耳鼻科検診 避難訓練(火災)	1 1 1		内科検診 防犯教室	1 1		合同避難訓練(地震・津波)	1		内科検診	1		避難訓練(不審者)	1		内科検診	1		避難訓練(不審者)	1		代表委員会	1		6年生ありがとう集会	1										
	その他				1年生を迎える会	1		いじめ撲滅キャンペーン	1		合同朝会	1		いじめ撲滅キャンペーン	1		合同朝会 いじめ撲滅キャンペーン	1			1																			
自校の 特色	・保護者啓蒙【考える授業づくり】に基づいた授業と保護者連携 ・小中一貫教育	土曜参観日・PTA総会 小中合同資源回収 小中合同研修会	1 1 1		小中合同研修会 小中合同資源回収	1 1		個人懇談会 小中合同研修会 小中合同資源回収	1 1 1		小中合同研修会 小中合同資源回収	1 1		個人懇談会 PTA整備作業	1 1		小中合同資源回収 小中合同資源回収	1 1		個人懇談会 PTA整備作業	1 1		学校保健委員会 小中入学説明会	1 1		参観懇談会 小中合同研修会 小中合同資源回収	1 1 1													